

I bambini che arrivano al servizio clinico con ritardo di esordio del linguaggio aprono 3 campi di indagine strettamente collegati tra di loro :

Diagnostico-nosografico: il linguaggio costituisce infatti una sorta di territorio funzionale sintomatico di diversi disturbi in età evolutiva.

Prognostico: quando sia accertata la normalità di sviluppo di altre funzioni, e cioè nei casi certi di Ritardo di Linguaggio, si pone al clinico il compito di prevedere tempi e modalità di evoluzione delle competenze verbali, che è, ovviamente, tanto più complesso quanto più precoce è la fase di sviluppo del bambino

L'abbassamento di età della prima valutazione è d'altra parte, fortemente raccomandabile per accrescere le possibilità che una diagnosi precoce reca alla migliore risoluzione dei quadri patologici di Disturbo Specifico di Linguaggio (D.S.L.).

Indicazione al Trattamento Logopedico: la decisione di avviare o meno il trattamento logopedico discende naturalmente dalla prognosi, ma incrocia in modo complesso altre variabili del profilo funzionale di sviluppo del soggetto, oltretutto, ormai inevitabilmente ai giorni nostri nel servizio pubblico, a implicazioni di carattere economico-organizzativo

Il protocollo è stato utilizzato per esaminare longitudinalmente il linguaggio di un gruppo di bambini late-talkers e di bambini con sviluppo tipico nell'età compresa tra i 27 e i 36 mesi.

I parametri linguistici ricavati dal protocollo verranno esaminati al fine di descrivere la qualità e il ritmo dell'evoluzione delle competenze della casistica considerata e di formulare alcune ipotesi rispetto a indici che possono assumere il ruolo di "markers" clinici nella diagnosi differenziale precoce e consentono di delineare prognosi di sviluppo diversificate.

BOLOGNA 17 APRILE 2008

- 08.15 – 08.45** Registrazione dei partecipanti
compilazione del questionario
preliminare
- 08.45 – 10.30** Introduzione e Analisi della
letteratura
G. Bilancia - S. Zanotti
- 10.30– 11.30** Presentazione del protocollo
di valutazione
Dimostrazione in grande gruppo.
P. Gherardi
- 11.30 – 11.45** Pausa
- 11.45 – 13.00** Analisi dei dati
Lezione magistrale
B. Bertelli
- 13.00 – 14.30** Pausa pranzo
- 14.30 – 15.00** Confronto fra PVB e campione
di linguaggio rispetto alla
distribuzione grammaticale
del vocabolario
Dimostrazione in grande gruppo.
B. Bertelli - G. Bilancia
- 15.30–16.30** Applicazioni cliniche del
protocollo
Dimostrazione in grande gruppo.
P. Gherardi - S. Zanotti
- 16.30 – 17.30** Discussione conclusioni.
*Confronto/dibattito tra pubblico
e relatori.*
- 17.30-18.00** Compilazione Questionari ECM

RELATORI

Beatrice Bertelli

Psicologa. Diploma di perfezionamento in Psicopatologia dell'Apprendimento - specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita. Ha operato come libero professionista presso AUSL e AO in U.O. di NPI. Attualmente Responsabile di "Evolvendo" gruppo di liberi professionisti dedicati alla diagnosi e riabilitazione dei disturbi dello sviluppo (Mantova) e Docente con attività di Coordinamento Didattico presso A.N.Svi (Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo) di Parma.

Giovanni Bilancia

Neuropsichiatra Infantile con funzioni di Dirigente del Servizio Materno Infantile presso l'A.U.S.L di Reggio Emilia dal 1993. Ha svolto attività di Dirigente dell'Area Disciplinare Provinciale di NPI e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva e di Direttore di Struttura Complessa di NPI e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva presso l'AUSL di Parma. Svolge attività di docenza per varie Università, ed è professore a contratto per l'insegnamento di "Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione" presso l'Università di Parma. Opera come Direttore Scientifico di A.N.Svi- Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo.

Patrizia Gherardi

Logopedista presso l'Unità Operativa di Neurologia Funzionale e Riabilitazione dell'AUSL di Parma. Svolge attività di tutoraggio e formazione post laurea per logopedisti.

Silvia Zanotti

Neuropsichiatra infantile. Ha svolto attività clinica e di ricerca presso il Centro Regionale per le Disabilità Cognitive. Attualmente dirigente medico 1° livello presso l'U.O. di Neurologia funzionale e Riabilitazione dell' AUSL di Parma dove è responsabile di un progetto di follow-up clinico neurocognitivo del neonato pretermine. Docente e relatore in corsi di formazione e seminari, ha pubblicato lavori riguardanti disturbi di linguaggio e di apprendimento.

Quota di partecipazione:

Per i soci SSLI E ALER

€

Per i soci altre associazioni federate FLI

€

Logopedisti non soci

€

Studenti Corso di Laurea in Logopedia

€

Uditori (senza crediti ECM)

€

Ricordiamo che l'importo comprensivo di IVA di legge al 20% è dovuto da tutti gli iscritti al corso a eccezione dei dipendenti degli Enti Pubblici, che possono ottenere l'esenzione IVA solo previa presentazione di una lettera su carta intestata dell'Ente, riportante l'art. 10 comma 3 – DPR 633/72, modificato dall'art. 14 L. 537/93 e riportante tutti i dati dell'Ente necessari per la fatturazione, unitamente alla domanda di iscrizione.

...inoltre

Sarà possibile iscriversi all'associazione SSLI anche in occasione del Corso

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Occorre

. **effettuare la preiscrizione**, compilando il relativo modulo da inviare via fax o mail alla segreteria SSLI, aperta il **martedì e il giovedì dalle 15.30 alle 18.30**,

. **effettuare il pagamento** della quota di partecipazione **dopo** aver ricevuto conferma dell'avvenuta iscrizione da parte della segreteria SSLI

Modalità di pagamento:

- versamento sul CC Bancario n.

IBAN

Banca

intestato a: Società Scientifica Logopedisti Italiani;
v. G. de' Menabuoi, 2 – 35132 Padova

- causale del versamento: **ISCRIZIONE al CORSO UTILIZZO DI UN PROTOCOLLO DI PRELIEVO DI LINGUAGGIO SPONTANEO IN PRIMA INFANZIA**

-

- è necessario inviare copia del bollettino dell'avvenuto versamento alla segreteria S.S.L.I. firmando il consenso al trattamento dei dati personali.

Le iscrizioni vanno effettuate **entro e non oltre** il

30 Marzo 2008

Il corso è in via di accreditamento ECM per la figura professionale del **Logopedista**

Il corso ha ricevuto 6 crediti ECM

*S.S.L.I.
Società Scientifica
Logopedisti Italiani*

UTILIZZO DI UN PROTOCOLLO DI PRELIEVO DI LINGUAGGIO SPONTANEO IN PRIMA INFANZIA.

Individuazione di parametri lessicali, fonologici e morfosintattici critici in ambito clinico

17 Aprile 2008

Istituto Gualandi

Via Nosadella, 51/a
40123 Bologna (BO)

Responsabile scientifico
Patrizia Gherardi

S.S.L.I.

Via G. De' Menabuoi 2 – 35132 Padova

P. IVA 02412890283

Tel. e Fax. 049 8642240

Mail: ssliformazione@libero.it